

# ***CODIFIER LA PCS A 4 CHIFFRES : UNE AMBITION RAISONNABLE ?***

*Françoise CEDO, Alberto LOPEZ (\*)*

(\*) CERREQ

Chargé d'analyser la relation formation-emploi dans les premières années de vie active, le Département des entrées dans la vie active du Céreq cherche à codifier le plus finement possible les diplômes et les professions des jeunes interrogés. En reprenant l'arsenal standard en matière de questionnaire, en briefant les enquêteurs sur la nécessité d'un libellé d'emploi en clair très précis, en utilisant l'outil SICORE, on pourrait penser aboutir à une situation idéale. Pourtant, il y a loin de la coupe aux lèvres... La confrontation d'une double codification (manuelle et automatique) sur 10 000 emplois et l'analyse fine des divergences montre que les zones d'incertitude sont larges.

Nous proposons une contribution sur l'analyse de cette zone de flou. A quoi correspond-elle ? Quels sont les champs professionnels ou les espaces économiques les plus concernés ? S'agit-il d'une spécificité liée aux jeunes débutants ?

Au final, l'ambition d'une codification à 4 chiffres est-elle raisonnable ? Quelles conséquences pour les analyses qui utilisent la PCS et notamment celles qui portent sur le lien entre formation initiale et trajectoires professionnelles ?