

## **Introduction**

### **Nécessité de disposer de carrières types**

- Symbolique : carrière entièrement au SMIC
- A vocation prédictive : modèles de simulation (DESTINIE, OSCARIE)
- Effets des règles de fixation des retraites du régime général sur quelques cas types

### **Nécessité de disposer d'une mesure de leur représentativité**

- La carrière entièrement au SMIC est peu représentative
- On aimerait « pondérer » chaque carrière type par le nombre de salariés qui s'en rapprochent

### **But du papier**

- Description du champ
- Définition et mesure de la représentativité d'une carrière
- Elaboration de carrières types

# La diversité des carrières

## Source et champ

→ Panel DADS + ancien panel : années 1967-2000

→ Salariés du secteur privé nés en 1948

Au total, 36413 hommes et 28634 femmes sont présents au moins 3 années dans le secteur privé.

→ Variables observées :

Salarié : sexe, âge (pas de diplôme)

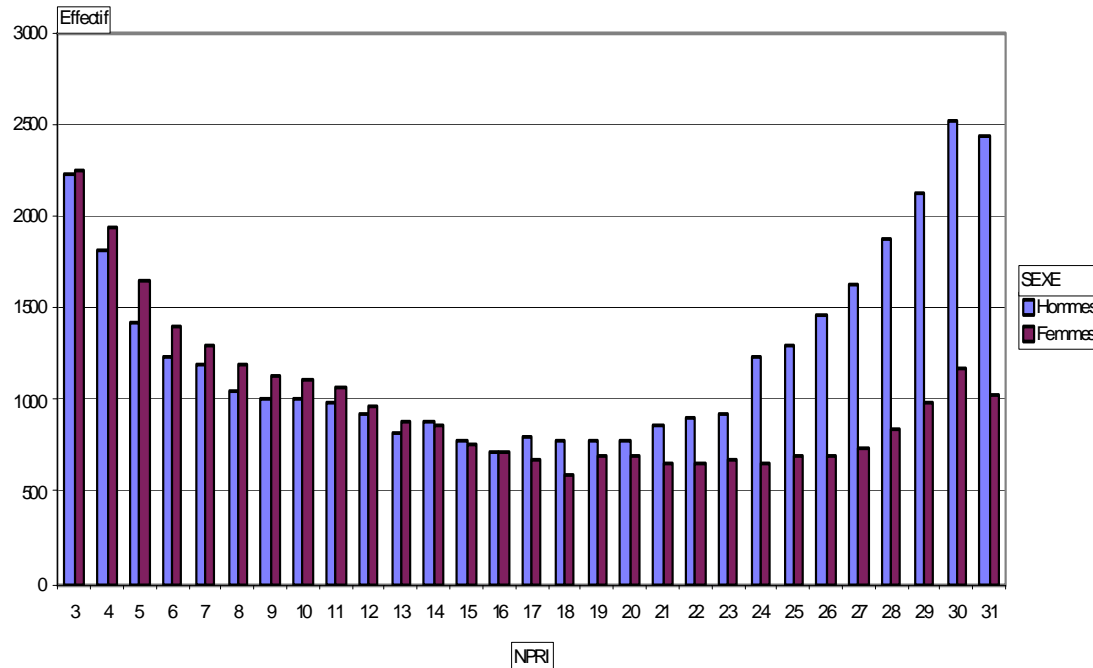
Poste : cs (pcs ?), condition d'emploi, région, salaire, durée (jours, nombre d'heures depuis 1993)

→ Salaire annualisé et déflaté par le salaire moyen dans le secteur privé (salaire « relatif »)

# La diversité des carrières

## Les salariés diffèrent par la longueur de leurs carrières

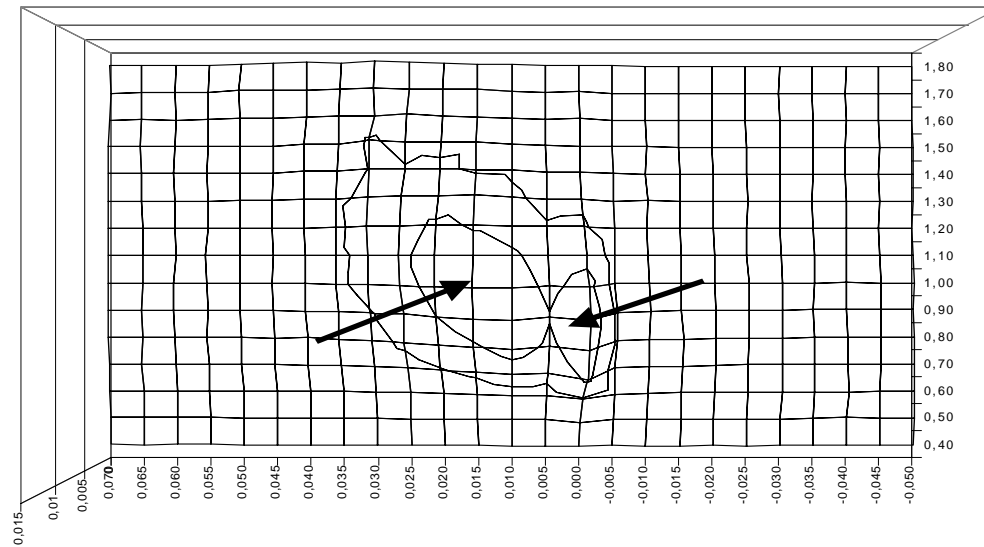
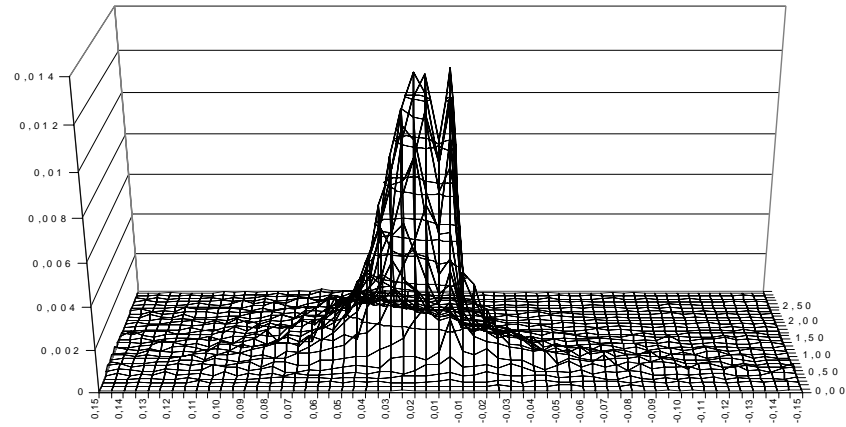
Effectif selon le nombre d'années passées dans le secteur privé



- On ne conserve que les carrières complètes
- Au moins 20 années de présence
- Présence avant 30 ans et après 45 ans

# Les carrières mêmes complètes sont disparates

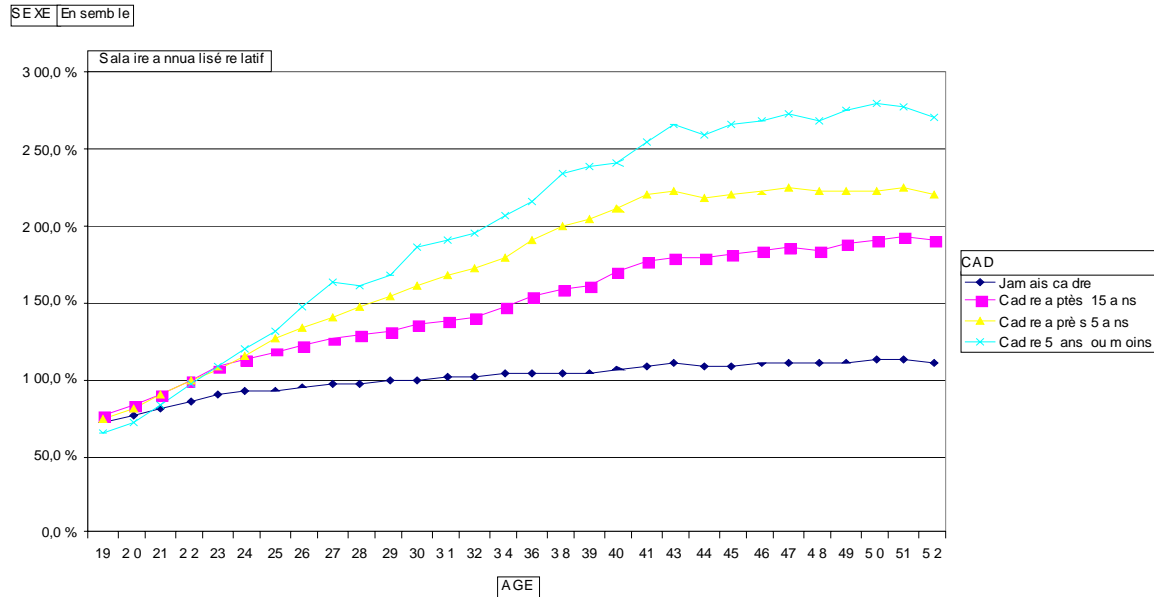
→ Distribution dans le plan (salaire permanent, taux de croissance du salaire)



# Les carrières mêmes complètes sont disparates

→ Corrélation avec caractéristiques individuelles

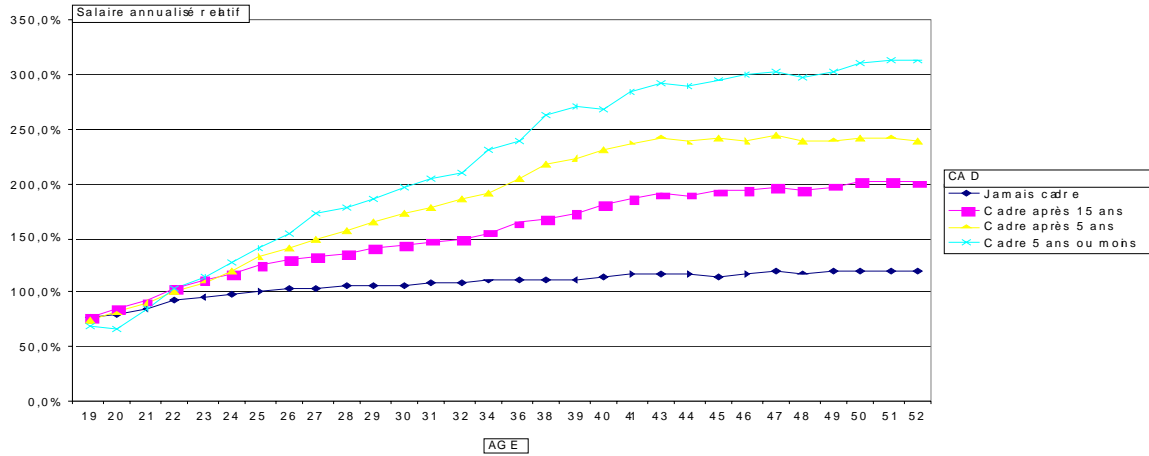
CAD	SEXE	
	Hommes	Femmes
Jamais cadre	64,2%	74,4%
Cadre après 15 ans	17,4%	14,9%
Cadre après 5 ans	13,4%	8,1%
Cadre 5 ans ou moins	5,0%	2,6%
Total	100,0%	100,0%



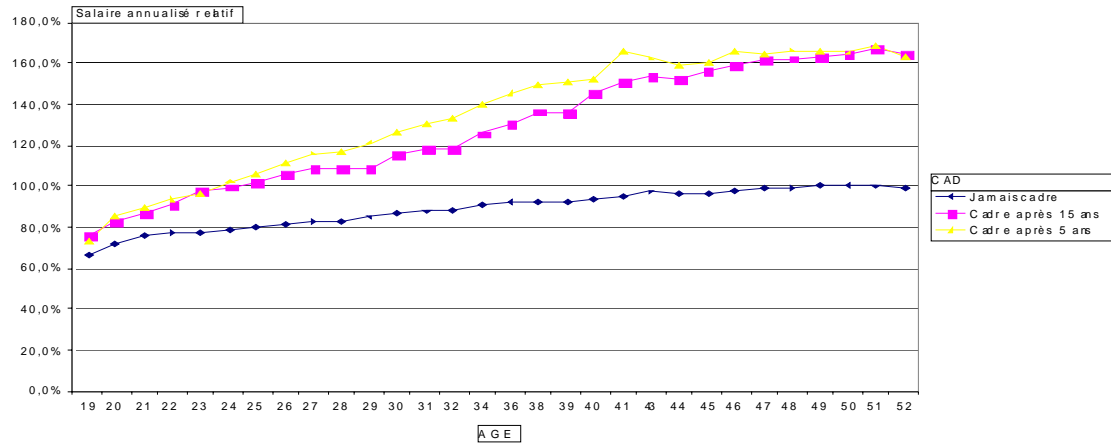
# Les carrières mêmes complètes sont disparates

→ Corrélation avec caractéristiques individuelles

SEXE Hommes



SEXE Femmes



## **la méthode : des simplifications successives**

- ➔ Approximations polynômiales des carrières individuelles
- ➔ Munir l'ensemble des carrières salariales d'une distance ayant de bonnes propriétés
- ➔ Décomposer les carrières salariales de façon à ce que cette distance s'exprime simplement

## méthode : des simplifications successives

- Approximations polynômiales des carrières individuelles : on remplace chaque carrière par sa tendance polynômiale de degré 4. C'est la meilleure approximation de la carrière par des fonctions du type

$$f(\text{age}) = C_0 + C_1 \cdot \text{age} + C_2 \cdot \text{age}^2 + C_3 \cdot \text{age}^3 + C_4 \cdot \text{age}^4$$

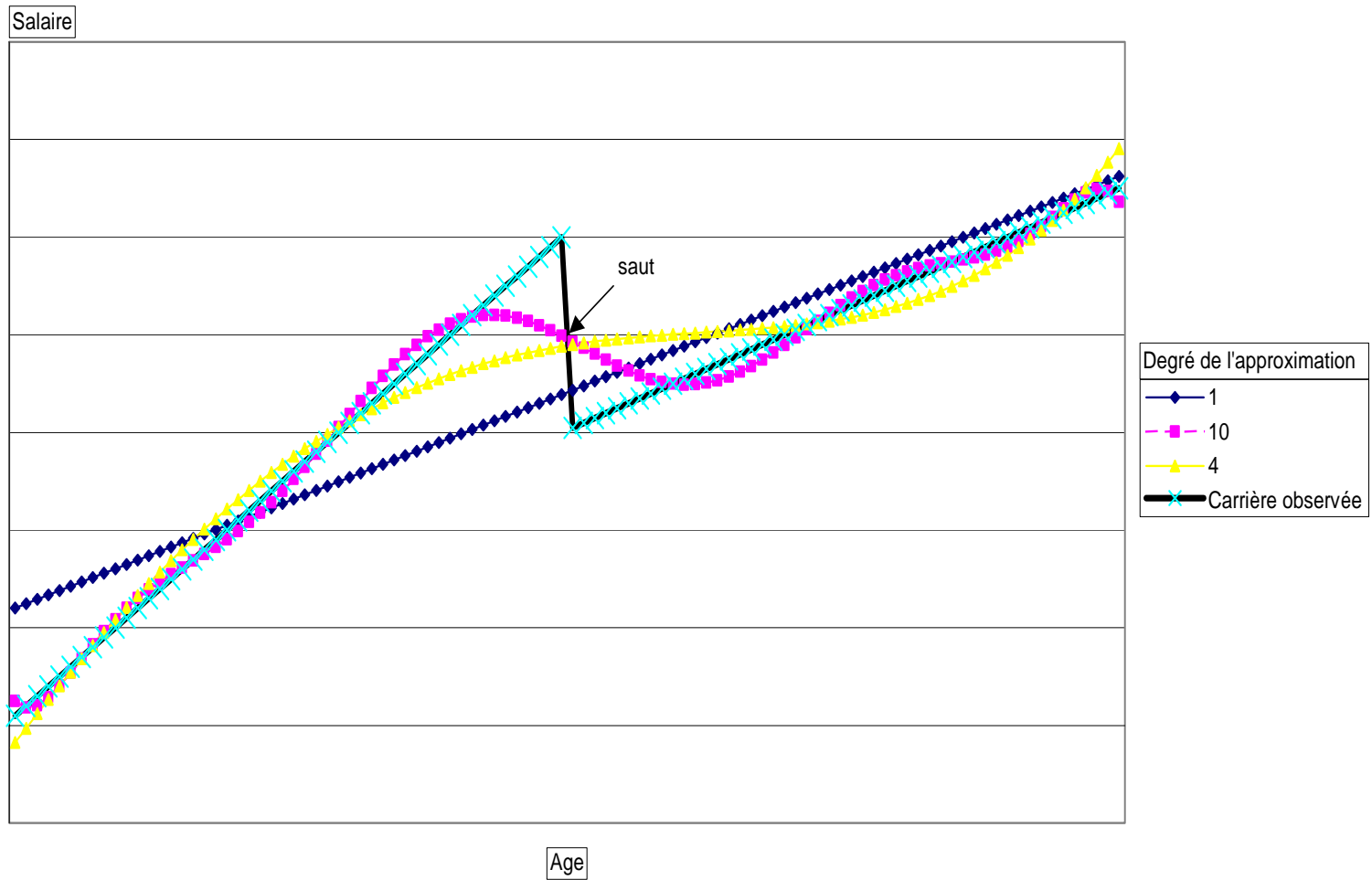
- Munir l'ensemble des carrières salariales d'une distance ayant de bonnes propriétés
- Cette distance est définie comme l'écart quadratique moyen entre les deux carrières  $f$  et  $g$  (exprimées en log du salaire relatif)

$$\begin{aligned} \text{distance}^2(f, g) &= E_e \left( (f - g)^2 \right) \\ &= \frac{1}{31} E_e \left( (f_{19} - g_{19})^2 + \dots + (f_{52} - g_{52})^2 \right) \end{aligned}$$

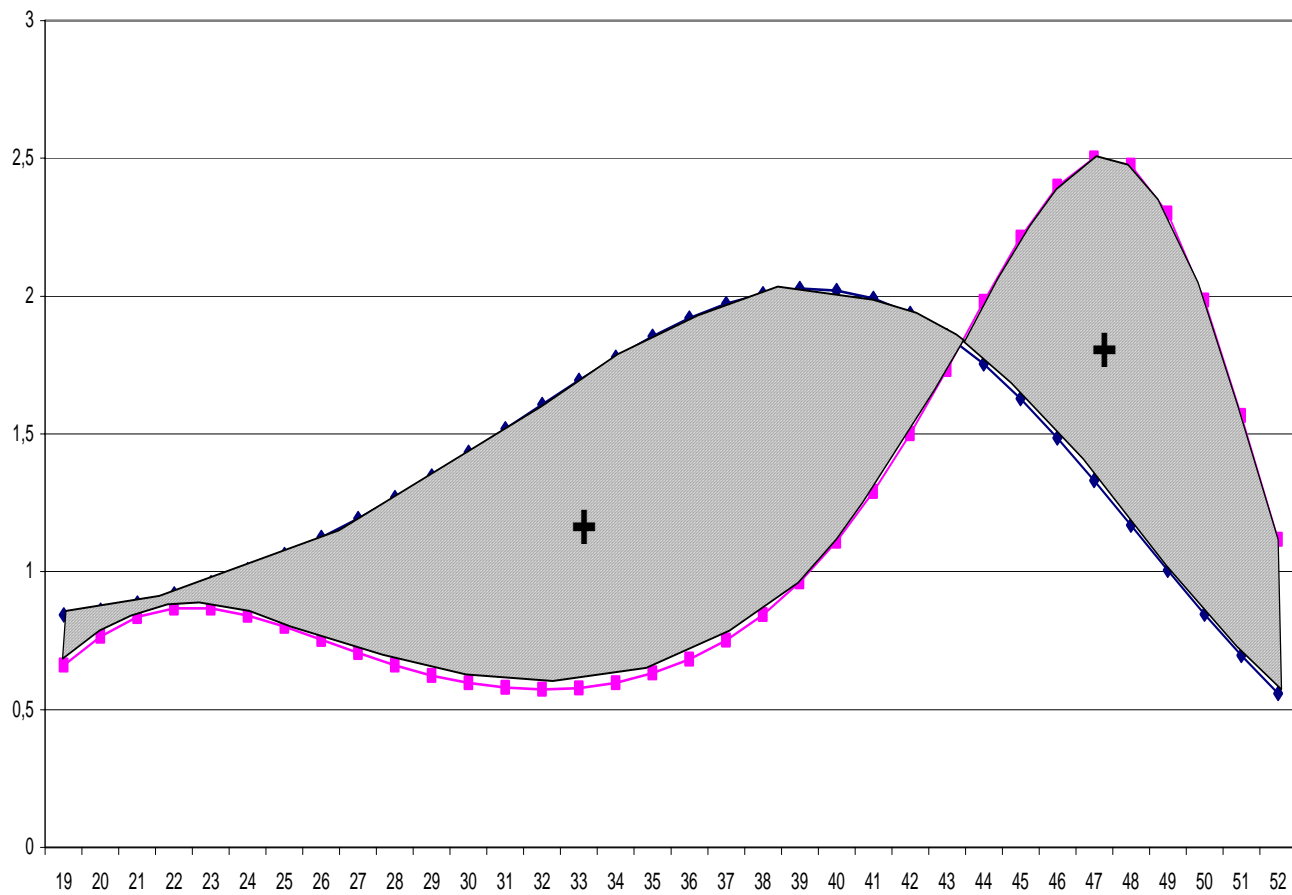
- Cette distance prend en compte la forme entière de la carrière
- Possibilité de pondérer différemment les différents âges sans changer la méthode
- Elle peut être encore simplifiée de façon à être utilisable par les algorithmes de classification



## Approximations polynômiales de différents degrés en présence d'une singularité

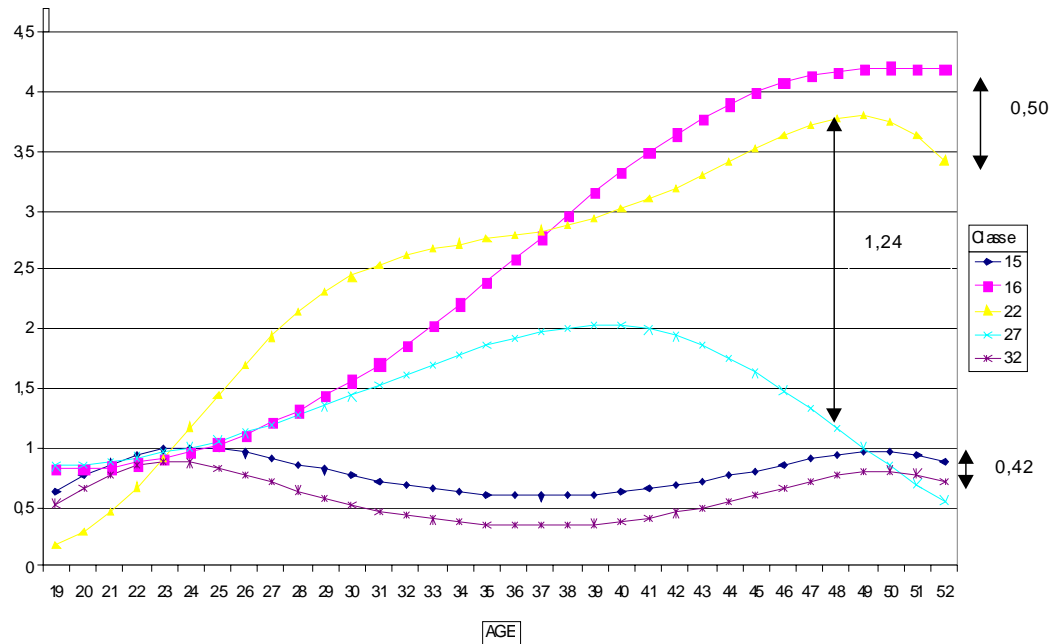


Distance entre deux carrières : la contribution de chaque âge à la distance entre les deux carrières est toujours comptée positivement



# La méthode : des simplifications successives

→ exemples de distance



Classe 1	Classe 2	Distance
15	32	0,42
16	22	0,50
15	27	1,07
16	27	1,13
22	27	1,24
27	32	1,89
15	16	2,36
15	22	2,54
16	32	3,63
22	32	3,87

## méthode : des simplifications successives

- Approximations polynômiales des carrières individuelles : on remplace chaque carrière par sa tendance polynômiale de degré 4. C'est la meilleure approximation de la carrière par des fonctions du type

$$f(\text{age}) = C_0 + C_1 \cdot \text{age} + C_2 \cdot \text{age}^2 + C_3 \cdot \text{age}^3 + C_4 \cdot \text{age}^4$$

- Munir l'ensemble des carrières salariales d'une distance ayant de bonnes propriétés
- Cette distance est définie comme l'écart quadratique moyen entre les deux carrières f et g (exprimées en log du salaire relatif)

$$\begin{aligned} \text{distance}^2(f, g) &= E_e \left( (f - g)^2 \right) \\ &= \frac{1}{31} E_e \left( (f_{19} - g_{19})^2 + \dots + (f_{52} - g_{52})^2 \right) \end{aligned}$$

- Cette distance prend en compte la forme entière de la carrière
- Possibilité de pondérer différemment les différents âges sans changer la méthode
- Elle peut être encore simplifiée de façon à être utilisable par les algorithmes de classification

## a méthode : des simplifications successives

- On veut donner une forme « euclidienne » à la distance que l'on a définie
- On utilise pour cela le fait que la distance considérée est la norme associée au produit scalaire : l'espace des carrières muni de ce ps est un ev euclidien (!)
- Cela implique en particulier l'existence de bases privilégiées (des polynômes orthogonaux) qu'on peut construire à l'aide du procédé de Schmidt
- La propriété importante : si on décompose (par MCO) deux carrières f et g sur ces polynômes

$$\left. \begin{aligned} f &= \sum_i C_i^f \cdot P_i \\ g &= \sum_i C_i^g \cdot P_i \end{aligned} \right\} \Rightarrow$$

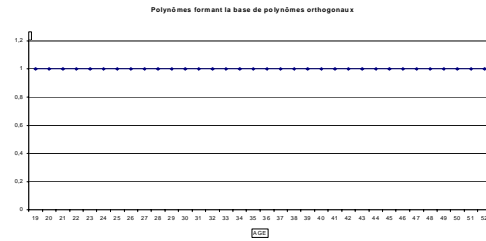
Alors la distance entre f et g s'exprime simplement à l'aide des coefficients obtenus

$$distance^2(f, g) = \sum_i (C_i^g - C_i^f)^2$$

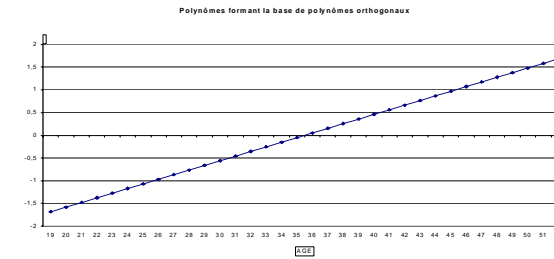
Cette forme « euclidienne » est utilisable par les algorithmes de classification

# Les cinq polynômes orthogonaux obtenus par le procédé de Schmidt et utilisés pour décomposer les carrières individuelles

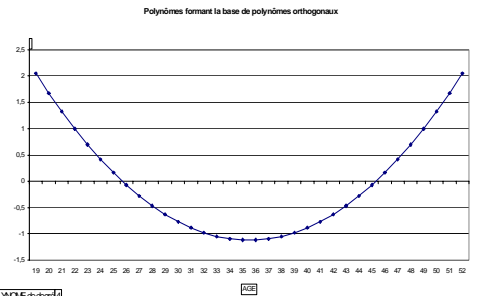
POLYNOME de degre 0



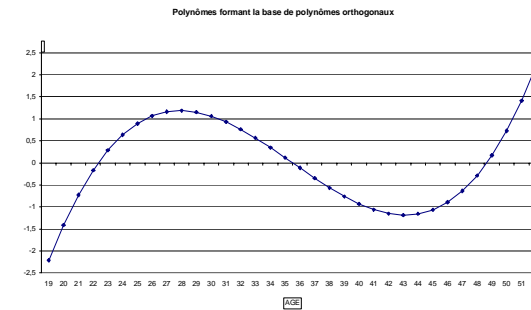
POLYNOME de degre 1



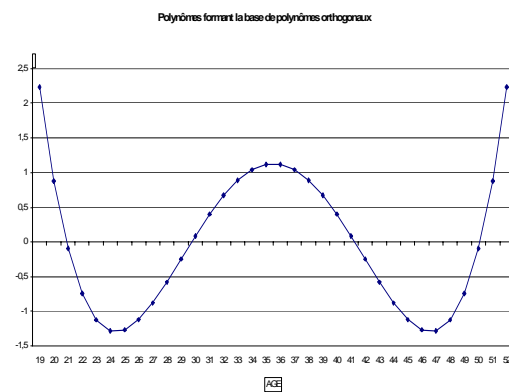
POLYNOME de degre 2



POLYNOME de degre 3



POLYNOME de degre 4



## Définition géométrique des carrières types

- Désormais, chaque carrière salariale  $f$  est un point dans un espace de dimension 5.

$$f = (C_0^f, C_1^f, C_2^f, C_3^f, C_4^f)$$

- L'écart quadratique moyen des deux carrières est exactement la distance - euclidienne - entre ces points

$$dis_{tan ce}^2(f, g) = E_e((f - g)^2) = \sum_i (C_i^g - C_i^f)^2$$

- Un Système de carrières types est un ensemble de carrières - réelles ou fictives - qui vérifie deux critères :

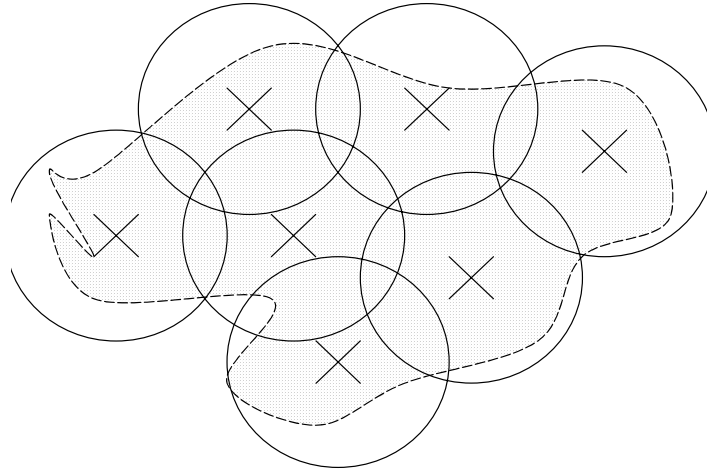
Précision : Chaque carrière réelle est proche d'une carrière type

Parcimonie : Le Système de carrières types comprend le plus petit nombre possible d'éléments

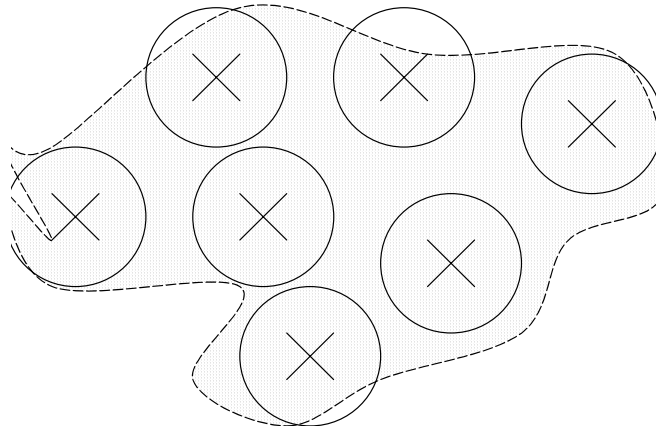
- On peut obtenir ce Système par regroupement des carrières proches au sens de la distance définie au début (par classification)
- On peut aussi donner un contenu précis à la représentativité d'un SCT donné : pour chaque  $\varepsilon > 0$ , on peut mesurer la proportion de carrières approximée avec une précision meilleure que  $\varepsilon$  par le SCT

## Définition géométrique des carrières types

$$P(\text{nombre}=7, \text{précision}=50\%)=1$$



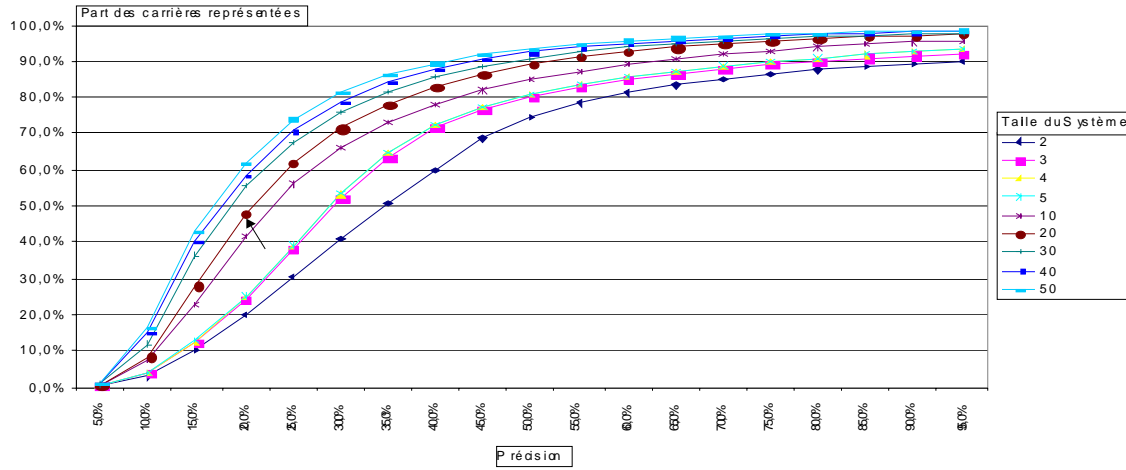
$$P(\text{nombre}=7, \text{précision}=25\%)=0,4$$



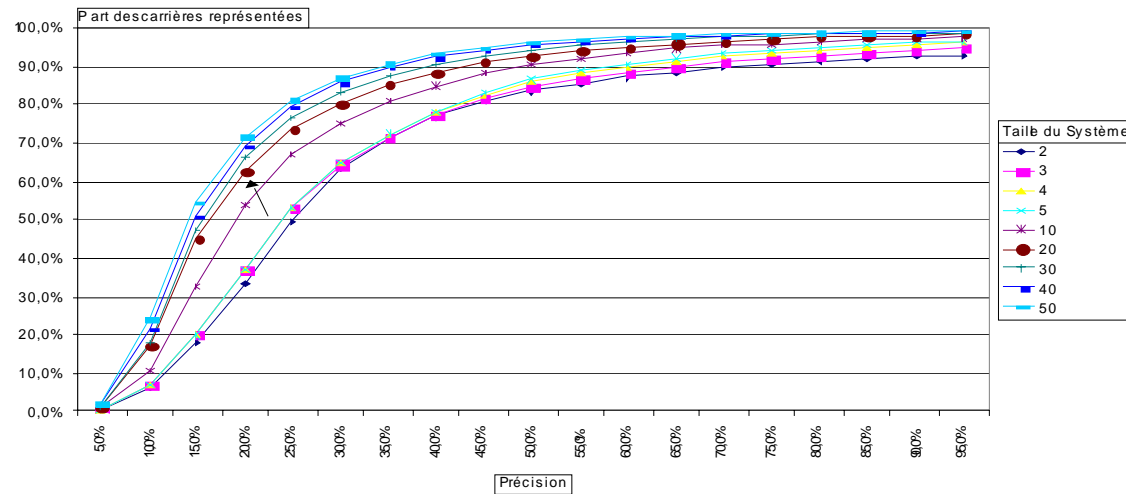


# Courbes de précision

Courbe de précision pour l'ensemble des carrières complètes



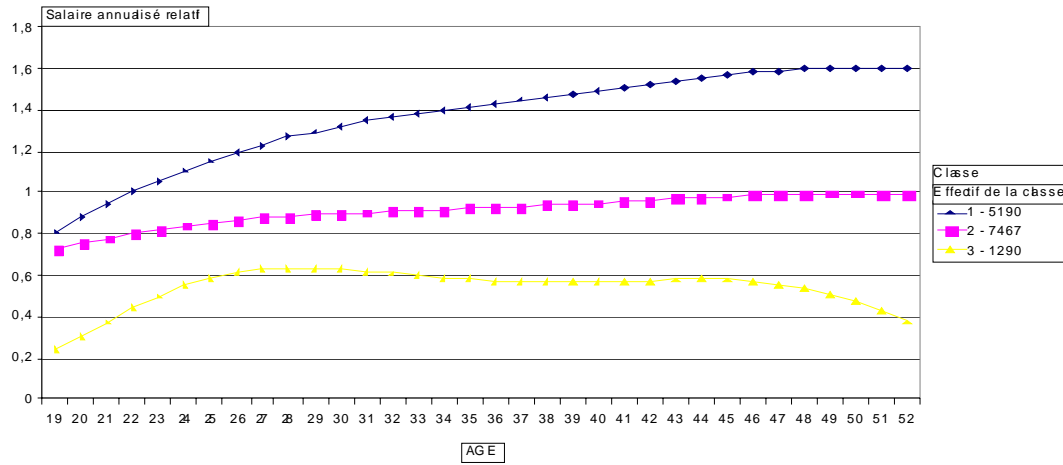
Courbe de précision pour les carrières complètes des non-actifs



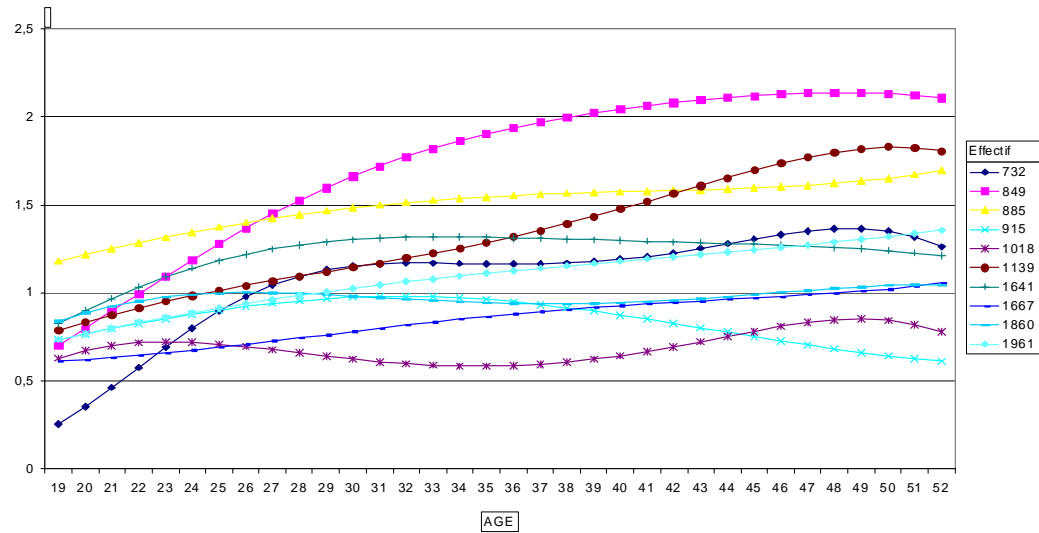
# Carrières types obtenues

NCL 3,00

Un jeu de 3 carrières-types pour les non-cadres  
ayant eu des carrières complètes



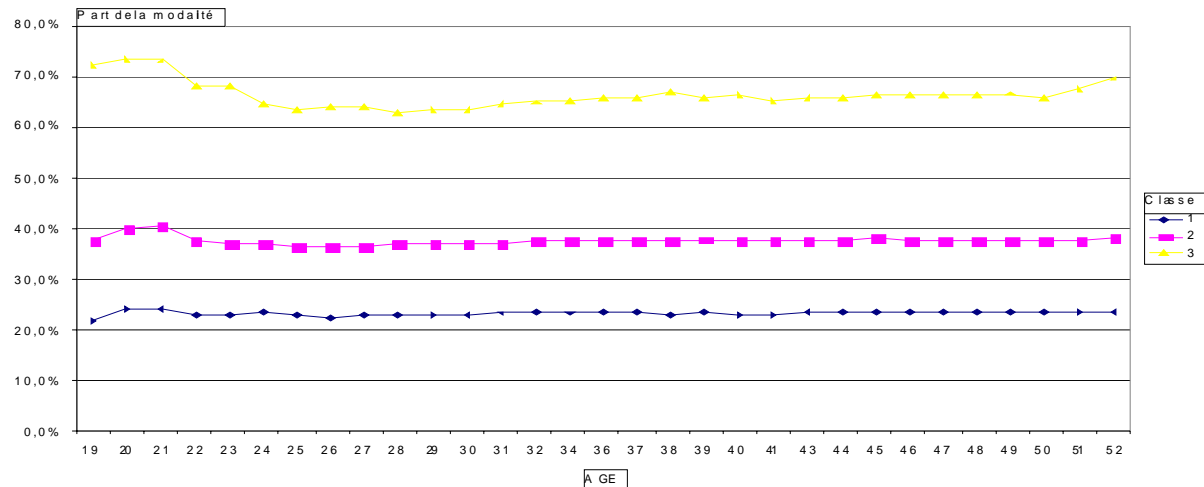
NCL 10



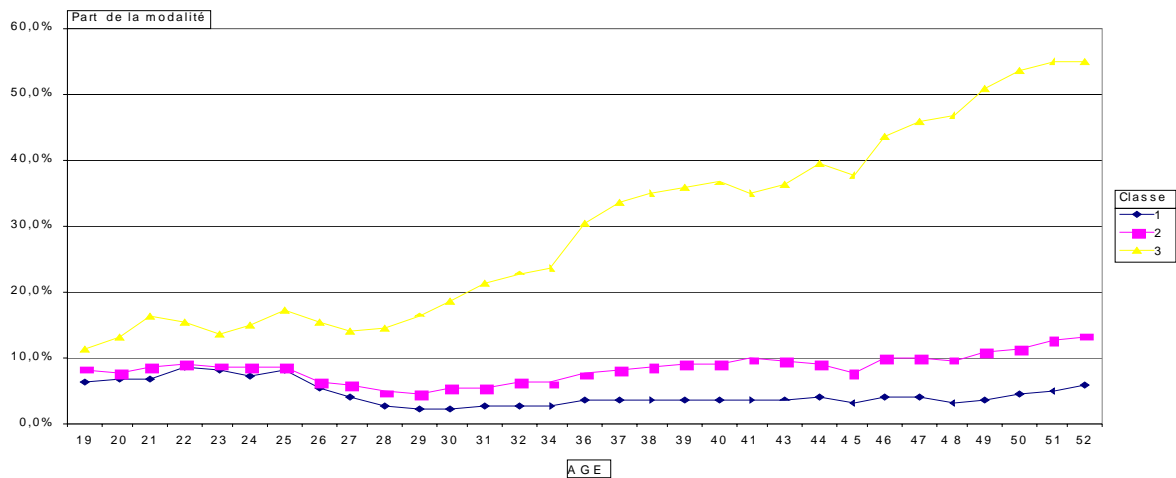
# Carrières types obtenues

## Description des 3 classes

MODALITE Femmes



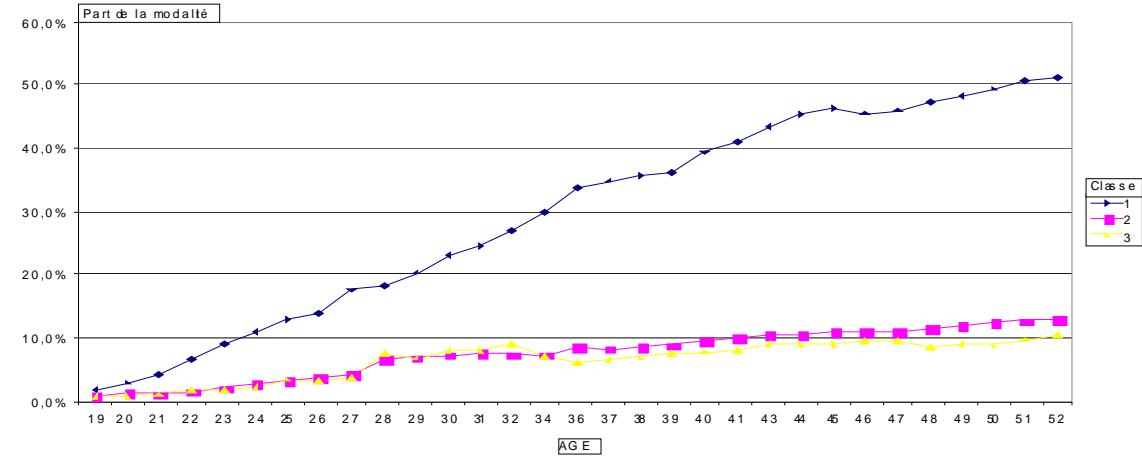
MODALITE Non\_temps\_plein



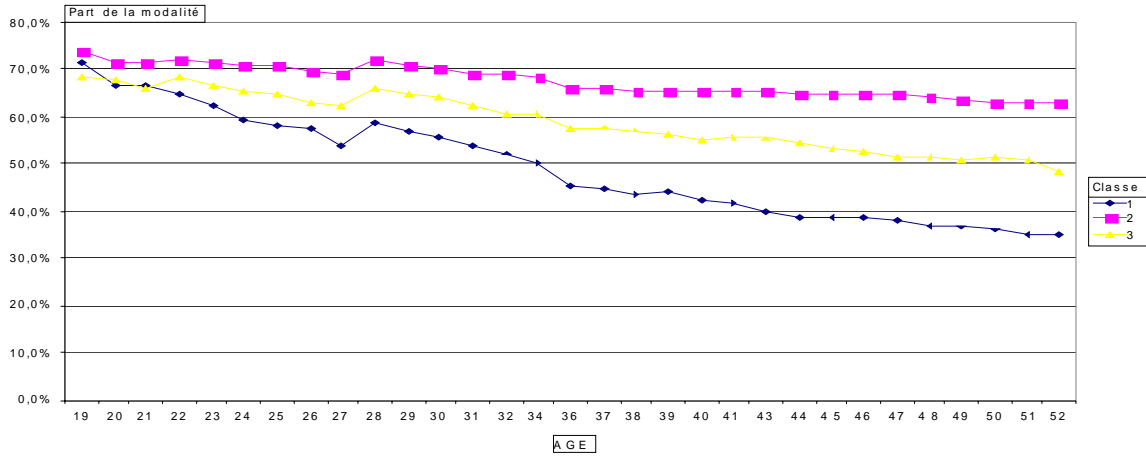
# Carrières types obtenues

## Description des 3 classes

MODALITE Professions\_irt



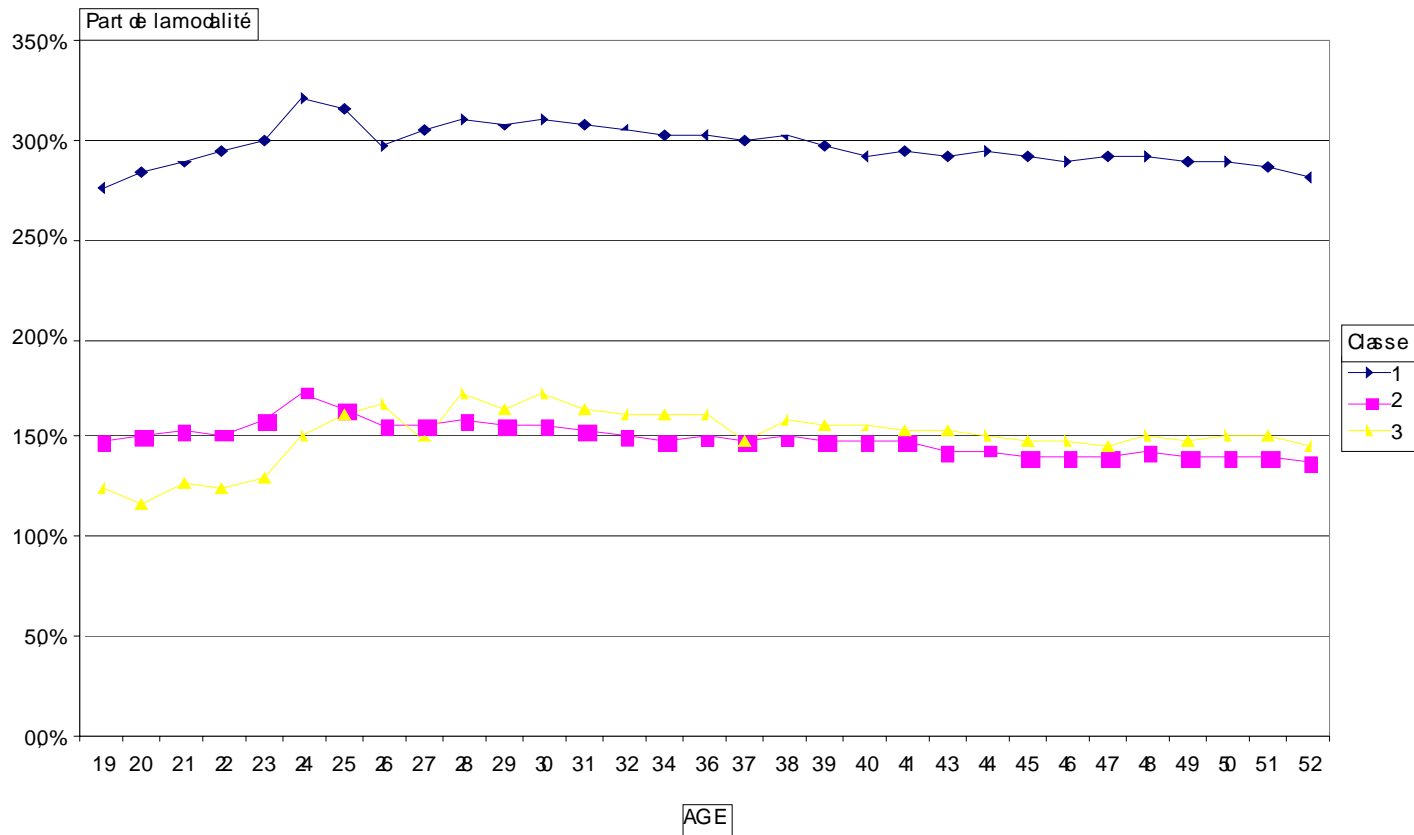
MODALITE Ouvriers



# Carrières types obtenues

## Description des 3 classes

MODALITE Paris



# Conclusion

- Une méthode permettant d'élaborer des carrières types représentatives
- Avec évaluation de cette représentativité
- Permettant d'approcher de manière plus précise la concavité des carrières réelles