

La recherche à l'Ensaï : un atout pour l'Insee

Alain CHARRAUD¹

A côté de l'Ensaë, l'Ensaï est la seconde grande école du Groupe des écoles nationales d'économie et de statistique (GENES). Créée en 1994, elle est localisée sur le Campus de Ker Lann, près de Rennes, depuis 1996. C'est une école destinée à former à la fois les cadres statisticiens attachés de l'Insee et des ingénieurs spécialisés en traitement de l'information. L'école a atteint un niveau de reconnaissance significatif en rejoignant la famille des écoles d'ingénieurs en 2002. En 2007, elle a obtenu de la part de la CTI une habilitation maximale (six ans).

C'est une école qui développe une spécialité encore originale dans le monde des métiers de l'ingénieur : le traitement et l'analyse de l'information contenue dans des bases de données de grandes dimensions. Ce domaine nécessite des compétences spécifiques et approfondies en statistique, traitement informatique des données, économétrie notamment. Dans nos actions de communication, l'ensemble de ces compétences se résume par le slogan : « *modelling data, creating knowledge* ».

Les meilleurs élèves ingénieurs peuvent en troisième année s'inscrire dans un cycle « d'offre de formation par la recherche » (OFPR) : à côté des enseignements relatifs à la filière de leur choix (*), ils s'inscrivent, en accord avec la direction des études et l'université, dans un master d'économétrie et de statistique cohabilité avec l'Université de Rennes I. Ce cycle est préalable à l'inscription éventuelle en thèse l'année suivante, thèse pour laquelle ils peuvent briguer une bourse CREST.

Chaque année, une à deux bourses peuvent être attribuées, selon la qualité des candidats et de leurs projets. Une semblable possibilité n'existe pas encore pour les attachés ; toutefois, l'école a construit avec Rennes I au début 2010 un projet d'enseignements pour l'obtention d'un M2 de Statistique publique cohabilité par l'Ensaï et le département d'économie de Rennes I. Ce projet a été habilité pour le prochain quadriennal (rentrée 2012). Les enseignements dispensés seront proposés à une quinzaine d'élèves attachés ayant accompli avec succès leurs deux premières années et auront une dimension professionnalisante, soit en méthodologie statistique avancée, soit en traitement de l'information.

I. Les forces en présence

Potentiel en enseignant chercheurs (EC) et et enseignants (E) de l'Ensaï

A l'Ensaï il existe au 1 janvier 2011

- 3 EC en économie ;
 - 1 MCF
 - 1 MCF-HDR en remplacement du PRU en détachement
 - 1 doctorant
- 2 EC + 2 E en informatique ;
 - 1 MCF
 - 1 CMC PhD
 - 2 attachés
- 9 EC + 3 E en statistique ;

¹ Directeur de l'ENSAI

- 2 PRU
- 6 MCF
- 1 attaché PhD
- 3 attachés
- 1 EC attaché en thèse (enseigne petit nombre d'heure)
- 1 EC administrateur en thèse (enseigne petit nombre d'heures)
- 1 EC visiting professor (enseigne petit nombre d'heure) –
- 1 doctorant allocataire CREST et moniteur (64h/an)
- 1 statut « expert » (Deville).

II. ELEMENTS DE STRATEGIE

Principes de base de la recherche à l'Ensaï

- la recherche à l'Ensaï se développe: d'une part avec l'Ensaë et le CREST, d'autre part avec l'Insee, enfin en partenariat avec les acteurs Rennais (IRMAR, CREM, IRISA, ENS, ...);
- l'Ensaï n'a pas la possibilité d'exceller sur un spectre trop large de thèmes/compétences en matière de recherche; elle doit définir ses priorités et cibler ses efforts et moyens; ainsi, pour l'Ensaï, le partenariat avec l'INSEE est l'un des axes structurants de son développement.
- l'Ensaï a besoin d'une meilleure reconnaissance de sa recherche au niveau international.

Construire une coopération privilégiée avec l'Insee

A partir de l'activité structurante constituée par la formation initiale et continue des attachés, les liens avec l'Insee s'étendent aux activités de recherche, notamment celles du laboratoire 'Statistique d'enquête'. En 2010, l'Ensaï a ainsi largement participé aux côtés de l'Insee au colloque international francophone sur les sondages organisé par la SFDS à Tanger, et obtenu l'organisation du prochain colloque, en 2012. C'est aussi dans ce cadre que les enseignants chercheurs de l'Ensaï ont également proposé d'organiser cette session des journées de méthodologie statistique 2011.

Plusieurs thèmes de recherche développés ou en cours d'exploration par les enseignants chercheurs du CREST-Ensaï peuvent rencontrer les préoccupations de l'Insee : la statistique d'enquête bien sûr et les développements qui s'y rapportent peu ou prou : échantillonnage, calculs d'erreur et redressements, variables et informations auxiliaires, mais aussi exploitation de fichiers administratifs, traitement des données en grande dimension, analyse des données, méthodes d'apprentissage, séries chronologiques, modèles de régression élaborés. En économie, certains domaines de prédilection des enseignants chercheurs de l'Ensaï ont également des connexions avec l'Insee : analyse du marché du travail, évaluation des politiques publiques, économétrie de la santé, etc .

Inscrire l'activité d'enseignement et de recherche dans son environnement local et régional

1°) L'école maintient une présence active dans l'Université européenne de Bretagne, fondée en 2007 et qui regroupe les quatre universités bretonnes ainsi que les principales grandes écoles de la région. Dans ce cadre, l'Ensaï a adhéré En 2010 au projet « UEBc@mpus » de l'UEB destiné à développer les applications numériques portées par une mise en réseau à très haut débit des membres de l'UEB; cet outil facilitera les communications et les coopérations académiques dans et hors de l'UEB (échanges de cours et de données, recherches collaboratives etc

2°) L'Ensai développe une politique active de coopération et de partenariats bilatéraux avec les universités et les grandes écoles de la métropole rennaise : Rennes I, ENS, INSA, notamment.

En 2010, avec Rennes I, deux masters sont cohabilités (statistique-économétrie et statistique publique) et deux masters sont conventionnés (pharmacologie, analyse financière). En outre, l'Ensai a signé une convention d'association avec l'école doctorale Matisse.

Avec l'ENS Cachan –Bretagne, outre les échanges d'enseignants, l'Ensai a participé en 2010 au financement du point d'entrée sur le campus de Ker Lann du campus numérique de l'UEB (cf supra), et les deux écoles ont décidé de mutualiser leurs efforts en matière d'administration de la recherche par le financement commun d'un poste administratif .