



**ined**

INSTITUT  
NATIONAL  
D'ÉTUDES  
DÉMOGRA  
PHIQUES

---


# Qui déclare les modes de garde des enfants de moins de quatre ans d'EFL 2011?

---

**Nathalie LE BOUTELLEC (\*), Elisabeth MORAND (\*\*)**

*(\*) CURAPP-ESS UMR 7319, CNRS, Université de Picardie Jules Verne, Ined*

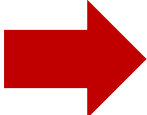
*(\*\*) Ined*



# Problématique

---

- Peu d'études consacrées à l'analyse des effets du déclaratif sur des sujets d'ordre familiale ou impliquant l'organisation du couple (Toulemon 2005, sur les beaux parents)
- Répartition des tâches parentales demeure inégale, comment un homme ou une femme va répondre à la question : *comment est gardé l'enfant du logement de moins de quatre ans habituellement dans la journée en semaine?* Sachant que les femmes sont les principales actrices des tâches dévolues aux enfants.

 A partir du module relatif au mode de garde habituel des enfants de moins de quatre ans du logement dans EFL 2011, on s'interrogera sur qui a renseigné cette question et comment cette personne l'a fait.

- L'enquête EFL 2011
- Le tableau des modes de garde
- Les enfants de moins de 4 ans
- Les déclarants des modes de garde
- Conclusion

# L'enquête EFL, 2011

---

- Enquête Famille et Logements a été réalisée en France par l'INSEE (EFL, 2011, INSEE), du 20 janvier au 26 février 2011
- auprès de 360 000 adultes
- dans 1400 communes.

# Le tableau des modes de garde

- mode d'accueil principal des enfants de moins de 4 ans résidents dans le ménage enquêté en 2011

## La journée des enfants de moins de 4 ans

26 Pour les enfants de moins de 4 ans qui vivent dans ce logement

Prénom de l'enfant	Comment est-il gardé habituellement dans la journée en semaine (en dehors de l'école s'il y va)? <i>Cochez la situation où l'enfant passe le plus de temps</i>					Va-t-il à l'école ?		
	Sa mère ou son père	Assistante maternelle	Crèche (collective, familiale...)	Grands-parents, famille	Autres	Non	Oui, le matin seulement	Oui, toute la journée
①	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
②	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

# Une question déjà présente en 1982 et 1990

**7** SI VOUS AVEZ UN OU PLUSIEURS ENFANTS DE MOINS DE 6 ANS (NÉS EN 1976 OU APRÈS), INDIQUEZ, POUR CHACUN, SA SITUATION ACTUELLE

PRÉNOM	L'enfant va-t-il à l'école ? (école primaire, maternelle ou jardin d'enfants) (OUI ou NON) 1	Si l'enfant ne va pas à l'école, comment est-il gardé habituellement dans la journée ?						
		Chez vous			Hors de chez vous			
		Par vous-même 2	Par une personne de votre famille 3	Par une autre personne 4	En crèche collective 5	Par une gardienne ou une nourrice 6	Par une personne de votre famille 7	Par une autre personne (voisine, amie) 8
1 _____		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 _____		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 _____		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 _____		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 _____		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si vous avez plus de 5 enfants de moins de 6 ans, utilisez un 2<sup>e</sup> imprimé.

- enfants de moins de quatre ans vivant majoritairement dans le logement.  
    → Ils sont au nombre de 45251
- Déclarant de l'enquête



# Ménage monoparental

---

- ‘enfant dans un ménage monoparental’ :  
un enfant du tableau mode de garde :
  - enfant de l’enquêté
  - enquêté se déclarant sans conjoint

# Répartition par structure de ménage déclaré

	proportion
Enfant de l'enquêté ayant un conjoint	<b>92.74 %</b>
- <i>et de son conjoint cohabitant</i>	98.4
- <i>et du conjoint non cohabitant</i>	0.56
- <i>et pas du conjoint actuel</i>	1.01
beaux enfants de l'enquêté	<b>0,56 %</b>
enquêté sans conjoint	<b>5,94 %</b>
enfant sans parents au logement	<b>0,74%</b>

# Déclaration du mode de garde /sexe du déclarant

	<b>Hommes N=14273</b>	<b>Femmes N= 27085</b>
<b>parents</b>	50,5%	49,9%
<b>assistantes maternelle</b>	28,5%	30,1
<b>creche</b>	12,89%	12,01%
<b>grands parents famille</b>	5,6 %	5,3%
<b>Autres</b>	2,6 %	2,7%

***Enfants du tableau des modes de garde nés entre 2007 et 2010 dont le parent est en couple.  
N=41358***

# Déclaration du mode de garde /sexe du déclarant: le cas de Paris

	<b>Hommes</b>	<b>Femmes</b>
<b>parents</b>	39.1	37.7
<b>assistantes maternelle</b>	15,1	14.9
<b>creche</b>	31,3	28,6
<b>grands parents famille</b>	3,2	4,2
<b>Autres</b>	11,3	14,7

**Enfants du tableau des modes de garde nés entre 2007 et 2010 dont le parent est en couple.  
N=2088**

# La famille mode de garde habituel

	coefficient	p.valeur
constante	-0.17220	<10 <sup>-3</sup>
Sexe		
Homme	ref	
Femme	-0.064	0.002
Lieu du logement		
Autre que Paris	ref	
autre	-0,55	<10 <sup>-3</sup>
Combien d'enfants dans le logement		
aucun autre enfant	ref	
Au moins un autre	0.71	<10 <sup>-3</sup>

# Conclusion et perspectives

---

- Effet du sexe du déclarant sur le mode de garde habituellement déclaré
- Déclaration d'assistantes maternelle pour les femmes , de crèche pour les pères
- Déclaration de la famille pour le père

# Conclusion et perspectives

---

- Prise en compte des données EAR
- Prise en compte des régions par un modèle multiniveau
- Prise en compte du plan de sondage

# Bibliographie (1)

---

- Acs M., « Les spécificités régionales des modes de garde déclarés des enfants de moins de 3 ans », *Etudes et Résultats*, n°839, avril 2013.
- Brugeilles C., Sebille P., « Le partage des tâches parentales : les pères, acteurs secondaires », *Informations sociales*, n°176, 2013, p. 24-30.
- Brugeilles C., Sebille P., « Pères et mères face aux activités parentales : un partage inégalitaire », in Régnier-Loilier A. (dir.), *Portraits de familles. L'enquête Étude des relations familiales et intergénérationnelles*, Ined, coll. « Grandes enquêtes », p. 241-264.
- Cassan F., Héran F., Toulemon L., « Etude de l'histoire familiale : l'édition 1999 de l'enquête famille », *Courrier des statistiques* n°93, pp. 25-37, mars 2000.
- Desplanques G., « Pour une histoire des enquêtes Famille » in Lefèvre C., Filhon A., *Histoires de familles, histoires familiales*, Ined (les cahiers de l'ined, n°156), 2005.
- DREES, Appariement et apurement des enfants des tableaux 13 et 28 de l'EFL, BJJ N° 03 / 2013



# Bibliographie (2)

---

- Le Bouteillec N., Kandil L., Solaz A., « L'accueil en crèche en France : quels enfants y ont accès ? », *Population & sociétés*, n° 514, septembre 2014.
- Régnier-Loilier A., « Conditions de passation et biais occasionnés par la présence d'un tiers sur les réponses obtenues à l'enquête Erfi », *Economie et statistique*, n°407, 2007, pp 27-49.
- Toulemon L., « Enfants et beaux-enfants des hommes et des femmes », in Lefèvre C., Filhon A., *Histoires de familles, histoires familiales*, Ined (les cahiers de l'ined, n°156), 2005, pp. 59-78.